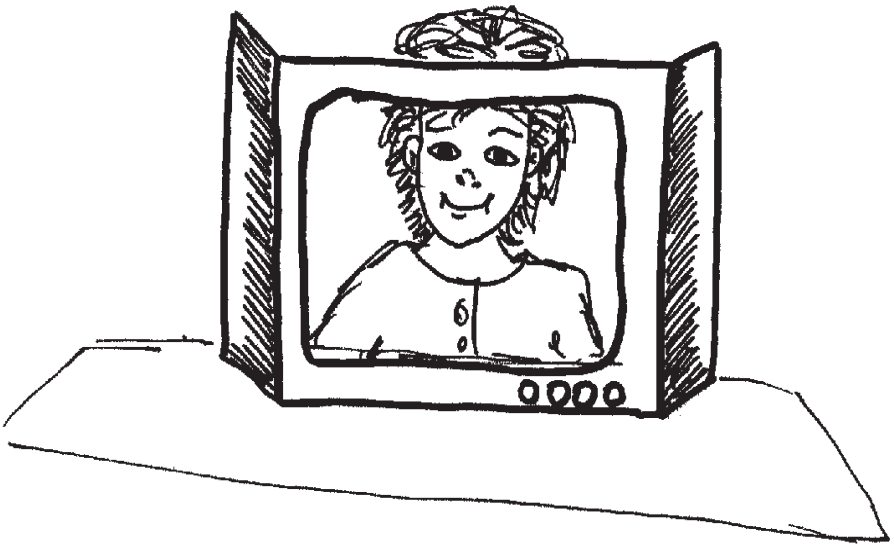
Kindergartennachrichten

Ziel:	• Freude am darstellenden Spiel • Aufbau der Ich-Stärkung durch Selbstdarstellung • Förderung der Sprache, des Ausdrucks und Wortschatzes • Bewusstmachen von aktuellen Ereignissen in der Welt
Anspruch:	• hoch
Anzahl der Kinder:	• maximal 5 Kinder
Alter der Kinder:	• ab 5 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	• Tisch und Stühle
Materialien:	• Pappkarton, Scheren, Buntstifte
Kosten:	
Vorbereitungszeit:	• ca. 5 Minuten
Durchführungszeit:	• ca. 15 Minuten

Die Kinder stellen zuerst einen eigenen Bildschirm für ihre Nachrichten her. Ein **Fernseher** für den Tisch lässt sich schnell und ohne viel Aufwand herstellen.

Der Pappkarton wird so zerschnitten, dass nur drei Seitenteile bleiben. Dabei sollte die Mitte am größten sein. Die Mitte wird mit einem großen Loch versehen – dieses Loch stellt die Mattscheibe dar. Das Fernsehskelett wird nun von außen bemalt.



Die älteren Kinder bekommen die Aufgabe, gemeinsam mit ihren Eltern die **Nachrichten im Fernsehen** anzusehen. Sie sollen versuchen, sich ein Ereignis daraus zu merken (egal aus welcher Rubrik). Dieses Ereignis sollen die Kinder dann gemeinsam mit den Eltern ausführlich besprechen.

(c) Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG

Außerdem sollen sie darauf achten:

- Wie sieht der Nachrichtensprecher aus?
- Wie trägt er die Nachrichten vor?
- Welche Mittel zur Veranschaulichung nutzt er? (Bilder, Fotos, Film)

Wichtig: Die Erzieherin sollte das vorher mit den Eltern absprechen oder sie gibt den Kindern eine kurze Information mit nach Hause.

Eine **Information** an die Eltern könnte folgendermaßen aussehen:

Liebe Eltern,

in unserer Gruppe möchten wir mit den Kindern den aktuellen Themen unserer Zeit etwas mehr auf den Grund gehen. Im Moment beschäftigen uns die Nachrichten aus aller Welt. Heute bekommen die Kinder eine kleine „Hausaufgabe" mit:

Haben Sie Zeit, heute mit Ihrem Kind gemeinsam die Nachrichten anzusehen?

Da wir morgen selbst Nachrichtensprecher spielen wollen, sollen die Kinder die Profis einmal genau beobachten und sich ein Thema der Nachrichten des heutigen Tages merken und wenn sie dazu Lust haben, den anderen Kindern selbst vortragen.

Bitte sprechen Sie mit Ihrem Kind über die Nachrichten. Beantworten Sie seine Fragen und gehen Sie auf eventuell entstehende Ängste ein.

Gehen Sie wenn möglich das Thema, das sich Ihr Kind ausgesucht hat, noch einmal mit ihm durch, damit es sich alles besser merken kann.

Wir freuen uns auf interessante und unterhaltsame Kindergartennachrichten und danken Ihnen herzlich für Ihre Mithilfe.

Ihr Kindergartenteam

Am kommenden Tag werden die Kommentare dazu gesammelt und in **Rubriken** unterteilt:

- Aktuelles aus aller Welt
- Aktuelles aus Deutschland
- Klatsch und Tratsch
- Wissenswertes
- Sport
- Wetter

Vielleicht kommt noch eine **Rubrik „Kindergarten"** dazu? Da können die Erzieherinnen beispielsweise alles Aktuelle im Kindergartenalltag zusammenfassen.

(c) Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG

Für die Zuschauer werden Stühle im Halbkreis aufgestellt. Auf einem Tisch wird der Fernseher platziert. Vielleicht gibt es ein Erkennungsbild oder eine Musik, natürlich aber eine **Ansage**:

Guten Tag, liebe Zuschauer und herzlich willkommen zu unseren Kindergartennachrichten. Hier die Themen im Überblick ...! (Die Erzieherin fasst alle Themen kurz zusammen und formuliert Schlagzeilen dazu!)

Die **Nachrichtensprecher** nehmen nacheinander ihren Platz am Tisch ein und informieren die Zuschauer über ihr ausgesuchtes Thema.

Gibt es zwei oder mehrere Beiträge zu einem Thema, können sich die Kinder vorher darüber absprechen, was wer sagen möchte, und teilen sich die Informationen untereinander auf.

Nachdem alle Kinder an der Reihe waren, schließt die Erzieherin beispielsweise mit der **Absage**:

Das waren die Kindergartennachrichten vom Montag, dem ... (Datum einsetzen) *Sprecher im Studio waren ...* (Namen der Kinder einsetzen). *Wir wünschen Ihnen noch einen schönen Tag, bis zum nächsten Mal.*

Tipp:

*Wenn die Kinder Lust haben, können sie auch **eigene Nachrichten** verfassen und diese während des **Freispiels** anbieten. Vielleicht möchten sie auch **Szenen** daraus nachstellen.*

(c) Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG