

Armin Krenz

Veröffentlichungen

Gesamtübersicht aller
Fachartikel (ohne Rahmung)
und *Bücher (mit Doppelrahmung)*
1976-2020
(aktuell)

Veröffentlichungen (Gesamtübersicht Bücher und Fachartikel)

Armin Krenz

Buchveröffentlichungen sind doppelt gerahmt

1976

Alkoholmissbrauch bei Kindern und Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung der familiären Situation.

In: Buchmann / Braun (Hrsg.): Alkohol - ein Ausweg ? Alkoholkonsum bei Kindern und Jugendlichen. Hoheneck - Verlag, Hamm 1976

1980-1982

Kompendium zur Beobachtung und Beurteilung von Kindern und Jugendlichen. Ein Lehrbuch für Schülerinnen / Studentinnen der Sozial- und Heilpädagogik und Fachkräfte in der Praxis. Edition Schindele - Heidelberger Verlagsanstalt. Rheinstetten 1.Auf 1. 1980; Heidelberg 2. Aufl. 1982; 3. Aufl. 1986; 4.Aufl. 1989; 5. Aufl. 1992

Gruppendynamische Interaktionsexperimente - Spiele, die eigene Verhaltensweisen bewusst machen und störende Verhaltensweisen positiv verändern können.

Verlag gruppenpädagogischer Literatur, Wehrheim 1. Aufl. 1980; 2. Aufl. 1986; 3. Aufl. 1996; 4. Aufl. 2006 (1984: Lizenzausgabe in Dänemark)

Teamarbeit - eine effektive und praktikable Arbeitsform in Beratungsstellen.

In: Vierteljahreszeitschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) . Nr. 1/1980. Luzern/ Schweiz

Das Bilderbuch im Elementarbereich - Anmerkungen und Hinweise.

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst (WWD) - Wissenschaft und Praxis im Dialog. Nr. 15/16, August 1980. Rodach

Die Notwendigkeit und Bedeutung der Beobachtung und Beurteilung von Kindern und Jugendlichen für die pädagogische Arbeit.

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst (WWD) - Wissenschaft und Praxis im Dialog. Nr. 18/19, August 1981. Rodach

Die Notwendigkeit und Bedeutung der Integration von behinderten und sozialbenachteiligten Kindern in Regelkindergärten.

In: eltern, kinder und erzieher . Zeitschrift des Bundesverbandes Neue Erziehung. Nr. 12/1991. Bonn

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Nr. 1/1982, Herder Verlag, Freiburg.

In: Motopädie 2/84 . Zeitschrift des Deutschen Berufsverbandes der Motopäden / Mototherapeuten e.V. Bissendorf

Gesamtverzeichnis der aktuellen Bücher zum Themenbereich 'Spiel' (1966 - 1982).
Arbeitsmaterialien des 'Instituts für berufsbegleitende Aus- und Fortbildung im Diakonischen Werk Schleswig-Holstein', Band 4. Rendsburg 1982

1983

Auffällige Kinder - Selbsterfahrung des Erziehers statt Methodensuche.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Nr. 2/1983 . Herder Verlag, Freiburg

Die Seiten für das Kind im Therapeuten - Sprüche und Widersprüche zur Trainerverhaltensanalyse (TVA)

In: Informationsblätter der 'Gesellschaft für wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie, GwG'. GwG-Info Nr. 50, März 1983. Köln

Verhaltensstörungen - ein 'Defekt' des Kindes oder der Pädagogik?

In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) . Nr. 3/1983, Mai/Juni 1983. Luther Verlag. Bielefeld

Gemeinsames Leben und Lernen von behinderten und nichtbehinderten Kindern im Regelkindergarten.

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst (WWD) - Wissenschaft und Praxis im Dialog. Nr. 25, Juli 1983. Rodach

1984

Zerreißprobe für Erzieher(innen) - Zwischen Rotstiftpolitik und Reformansprüchen.

In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) . Nr. 2 (Juli/August) 1984. Luther Verlag, Bielefeld

Material zum Thema "Lieder" - ausgewählte und empfehlenswerte Bücher.

In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) . Nr. 2 (März/ April) 1984, Luther Verlag, Bielefeld

Möglichkeiten und Chancen der Teamarbeit.

In: Schüttler-Janikulla, K. (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlags gmbh, Buchverlag. Landsberg 5. Nachlieferung 1984

"Klientenzentrierte Gesprächsführung" oder Lembkes altes Ratespiel "Was bin ich?"

- Klientenzentrierte Gesprächsführung, eine Ausbildung im Abseits der GwG?

- Klientenzentrierte Gesprächsführung, eine Ausbildung im Schatten der klientenzentrierten Psychotherapie?

In: Informationsblätter der "Gesellschaft für wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie", GwG. GwG-Info Nr. 55, Juni 1984. Köln

Sport und Spiel, Musik- und Bewegungserziehung. Eine Literaturlauswahl empfehlenswerter Publikationen. In: Motopädie 2/84 . Herausgeber: Deutscher Berufsverband der Motopäden / Mototherapeuten e.V. Bissendorf

Spielliteratur - Verzeichnis ausgewählter Buchveröffentlichungen zum Themenbereich "Spiel". Band 4a der "Arbeitsmaterialien des Instituts für berufsbegleitende Aus- und Fortbildung (IBAF) im Diakonischen Werk in Schleswig-Holstein". September 1984, 2.Aufl. 1984, 3. Aufl. 1985. Rendsburg

Schule und/oder Erwachsenenbildung - Erwachsenenbildung in der Schule - (k)ein Widerspruch?

In: Informationsdienst für Dozenten an sozialpädagogischen Ausbildungsstätten. Oktober 1984, Heft 2/3-1984. Bardtenschlager Verlag, München

Verhaltensauffälligkeiten - sinnvolles und situationsangemessenes Signal- und Problemlöseverhalten von Kindern.

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlags gmbh Buchverlag. Landsberg, 6. Nachlieferung 1984

abermakaber - ein kleiner Sammelband von zumeist diabolisch makaberen Rätselgeschichten für Menschen mit stabilem Kreislauf. Selbstverlag " Redaktion abermakaber ". Rendsburg, 1. limitierte und nummerierte Auflage 1984

1985

Werden kennt kein Ende ... - Fort- und Weiterbildung: Erhaltung bzw. Erweiterung beruflich/personaler Qualifikation

In: kindergarten heute - zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, Freiburg Nr. 1/ 1985

Mit Gefühl leben - mit Gefühl arbeiten.

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst - Wissenschaft und Praxis im Dialog. Rodach, Nr. 31, September 1985

Krenz, A. u. Rönnau, H.: Entwicklung und Lernen im Kindergarten. - Psychologische Aspekte und pädagogische Hinweise für die Praxis. (Reihe: praxisbuch kindergarten). Verlag Herder, Freiburg 1. Aufl. 1985, 2. Aufl. 1990, 3. Aufl. 1992

Praxiserprobte Spielliteratur.

In: kindergarten heute - zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, Freiburg Nr. 4/ 1985

Kindersexualität und Elementarpädagogik.

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne Verlags gmbh Buchverlag. Landsberg, 9. Nachlieferung 1985

1986

Personale und fachliche Kompetenz von Erzieherinnen - Gedanken, Gründe und Hintergründe im Hinblick auf die berufliche Praxis im Kindergarten.

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne Verlags gmbh Buchverlag. Landsberg, 10. Nachlieferung 1986

Anleitung und Beratung von Praktikanten.

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne Verlags GmbH Buchverlag. Landsberg, 11. Nachlieferung 1986

Spiele(n) mit geistigbehinderten Kindern und Jugendlichen. - Spielimpulse zum Erleben von Spaß und Kommunikation und notwendige Hinweise für eine Spieldidaktik unter sonderpädagogischer Sicht. Verlag gruppenpädagogischer Verlag, Wehrheim 1. Aufl. 1986; 5. erw. Aufl. 2003

Handlungskompetenz Freiheit – ein (un)berücksichtigtes Element in der Ausbildung von Helfern.

In: Informationsblätter der 'Gesellschaft für wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie, GwG' . GwG-Info Nr. 65. Köln, Dezember 1986

1987

Zusammenstellung der Fachliteratur in den Bereichen ‚Legasthenie‘, ‚Anamnese‘, ‚Beobachtung‘, ‚Spiel- und Erlebnispädagogik‘.

In: Berufsverband der Heilpädagogen e.V. (Hrsg.); Fachliteratur für Heilpädagogen - ausgewählt vom 'Fachausschuss für Literatur des BHP'. Büdelsdorf, März 1987

Elementarpädagogik : Erziehung an Kindern oder Leben und Lernen mit Kindern?

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst - Wissenschaft und Praxis im Dialog. Rodach, Nr. 37. September 1987

Erarbeitung einer Konzeption für Kindergärten und Tagesstätten - ein mühevoller Weg, der sich immer lohnt. In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne Verlags gmbh Buchverlag. Landsberg, 14. Nachlieferung 1987

Bücher zum Thema "Schriftpsychologie" - ein aktueller Literaturüberblick der Publikationen in der Bundesrepublik Deutschland. Ergänzungsangebot zu den Studienmaterialien „Wissenschaftliche Handschriftenkunde“ - Ausbildungsprogramm. Psychologisches Institut Bregenz, Österreich. 2.Hälfte 1987

1988

„Kreativität“ - ein Begriff im Ausverkauf der Kindergartenpädagogik.

In: kindergarten heute - zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, Freiburg Nr. 2 (April) 1988

Pädagogische, psychologische und methodenorientierte Weiterbildung in sozialpädagogischen Einrichtungen zur Verbesserung beruflichem Qualität.

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlags gmbh Buchverlag. Landsberg 16. Nachlieferung (April) 1988

Warum Gedanken keine Flügel wachsen, oder: Der Missbrauch des Begriffes "Kreativität" in der Elementarpädagogik.

In: Schlüsselloch - Fachzeitschrift für pädagogisch Interessierte. Heidelberg Nr. 26, Juli 1988

Mitarbeiterauswahl und Einstellungsgespräch. - Anmerkungen und Hinweise zur Durchführung - .

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne Verlags gmbh Buchverlag. Landsberg 17. Nachlieferung (September) 1988)

Beobachtung von Kindern - Grundlage für eine kindorientierte Arbeit im Kindergarten.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, Freiburg Nr. 4 (Oktober) 1988

Gefühle von Kindern im Kindergarten - ein Beitrag zur Bedeutung der Emotionalität in der Entwicklung von Kindern.

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.) : Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne Verlags gmbh Buchverlag . Landsberg 18. Nachlieferung (November) 1988

1989

Spielen und Lernen .

Zusammenhänge zwischen Spielfähigkeit und Schulfähigkeit bei Kindern im Kindergartenalter.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, Freiburg Nr. 1 (Februar) 1989

Spiel- und Schulfähigkeit. Zusammenhänge, Bedeutung, Konsequenzen. - Ergebnisse aus spielpädagogischen Forschungen, die in der Praxis zu berücksichtigen sind.

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst, WWD - Wissenschaft und Praxis im Dialog. Rodach Nr. 41/42, Februar 1989

Konflikte und Probleme in (sozial)pädagogischen Einrichtungen. Anmerkungen zur Konfliktbewältigung auf der Grundlage organisationspsychologischer Gedanken.

In: Schüttler-Janikulla, K. (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlagsgesellschaft mbh, München/Landsberg, 19. Nachlieferung (März)1989

Pädagogik aktuell - Fachzeitschriften für Erzieher.

In: Schüttler-Janikulla, K. (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlagsgesellschaft mbh, München/Landsberg, 20. Nachlieferung (Juni)1989

Krenz, A. u. Rönnau, H.: Entwicklung und Lernen im Kindergarten. Psychologische Aspekte und pädagogische Hinweise für die Praxis. Verlegergemeinschaft Neues Schulbuch. Freiburg 1989 (Lt. Bescheid des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Sport vom 17.5.1988 als Schulbuch an Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik genehmigt: Schulbuch-Nummer: 2643)

Supervision - eine qualitätsorientierte Fortbildung von Mitarbeiterinnen zur Verbesserung der beruflichen Tätigkeit und der Festigung persönlicher Identität.

In: Schüttler-Janikulla, K. (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlagsgesellschaft mbh, München/Landsberg, 21. Nachlieferung (Nov.)1989

1990

Die Wahrheit des Ganzen wird durch die Wahrheit der Details getragen. - Oder: Kindergartenpädagogik im Spannungsfeld inhaltsleerer Aussagen, kindermissachtender Rahmenbedingungen und fehlender Grundsatzdiskussion auf breiter Basis.

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst, WWD - Wissenschaft und Praxis im Dialog. Rodach Nr. 44/45, Februar 1990

praxisbuch kindergarten - Vorstellung einer Buchreihe .

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter.
(Herder Verlag) Freiburg, Heft 2 (März) 1990

Pädagogik und Musik - zwei Königskinder in der Krise. (Die Notwendigkeit eines anderen Verständnisses von Musik-Pädagogik mit Heranwachsenden.)

In: Schüttler-Janikulla, K. (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlagsgesellschaft mbh, München/Landsberg, 22. Nachlieferung (März)1990

Grundlagenliteratur für die Arbeit in Kindergarten und Hort.

In: Schüttler-Janikulla, K. (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlagsgesellschaft mbh, München/Landsberg, 22. Nachlieferung (März) 1990

Der Kronprinz am Hofe - sexualisierte Beziehungen als gelebte, aber nicht thematisierte Tabus in der Ausbildung. In: GwG-Zeitschrift , Zeitschrift der Gesellschaft für wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie. Köln , Heft 79, Juni 1990

Entspannung und Meditation mit Kindern.

In: Schüttler-Janikulla, K. (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg- moderne verlagsgesellschaft mbh, München/ Landsberg, 23. Nachlieferung (Juli) 1990

Rollenspiele als Möglichkeiten zum seelischen Wachsen.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, 20.Jahrgang ,Nr. 5/1990

Mit Kindern jeden Tag erleben. Erzieherinnen und Eltern als Begleiter von Kindern. - Ein pädagogisches Gedankenbuch-. Verlag Peter Höll, Darmstadt 1.Auf 1. 1990; 3. Aufl. 1996

Erarbeitung einer Konzeption für Kindergärten und Tagesstätten. - Ein mühevoller Weg, der sich immer lohnt.

In: Schlüsselloch - Fachzeitschrift für pädagogisch Interessierte. Heidelberg Nr. 35, September 1990

Erzieherinnen als Interessenvertreterinnen für Kinder ?!

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, 20. Jahrgang , Nr. 6/1990

Erzieherinnen als Träger von Veränderungen in der praktischen Arbeit - eine kritische Bestandsaufnahme und notwendige Konsequenzen .

In: Schüttler-Janikulla, K. (Hrsg.): Handbuch für Erzieher in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlagsgesellschaft mbh, München/ Landsberg, 24. Nachlieferung (November) 1990

1991

Fortbildung als Persönlichkeitsbildung. -Ein berechtigter Anspruch, der nur schwer einzulösen ist.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, 21. Jahrgang, Nr. 1 (Januar) 1991

Kinder und ihre Krankheiten, oder: wenn Seelen weinen...

In: Kinderleicht - Ideenbörse für das Arbeiten mit Kindern im Vorschulalter. Verlag Bergmoser und Höller, Aachen. Heft 1 (März) 1991

Hilfreiche und effektive Arbeitstechniken im Umgang mit Fachliteratur - beim Mitschreiben, aktiven Zuhören und Vorbereiten von Gesprächen.

In: Schüttler-Janikulla, K. (Hrsg.); Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg - moderne verlagsgesellschaft mbh, München/ Landsberg, Neuausgabe, 2. Lieferung (August) 1991

Der „Situationsorientierte Ansatz“ im Kindergarten. Grundlagen und Praxis.

Herder Verlag, Freiburg 1991; 2.Auf l. 1992 ; 3.Auf l. 1992 4.Auf l. 1992; 15. Aufl. 2004

Der eigenständige Erziehungs- und Bildungsauftrag des Kindergartens im 'Situationsorientierten Ansatz'.

In; kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, Freiburg Heft 6 (November)1991

Das Kindertagesstätten- und Pflegegesetz: ein Gesetz zur Herstellung qualitativer Eckwerte für die Arbeit mit Kindern.

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. Moderne Verlagsgesellschaft mbh, München. 3. Lieferung der Neuausgabe. November 1991

1992

Märchenliteratur - eine Zusammenstellung hilfreicher und praxisbedeutsamer Veröffentlichungen.

In: kinderleicht - Ideen für das Arbeiten mit Kindern im Vorschulalter. Bergmoser + Höller Verlag GmbH, Aachen Heft 1, Mai 1992

Was Kinder brauchen (2) ... und Erwachsene ihnen schuldig bleiben.

In: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS) . Luther Verlag, Bielefeld, Heft 6, (November) 1992.

Gibt es Gewalt in Kindergärten? Eine Frage zu einem unbequemen Thema.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, Freiburg Heft 6 (November) 1992

1993

Wohin führt der Weg? Erfahrungen und Gedanken aus der Erzieherinnenfortbildung in den neuen Bundesländern.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Herder Verlag, Freiburg Heft 1/2, Januar 1993

Kinder sind lebendig, neugierig und voller Interesse; sie haben ein Recht auf eine aktive Entwicklungsbegleitung.

In: KiTa- info. Senatsverwaltung für Jugend und Familie, Berlin . Heft 4/1992

Spiele ohne Sieger - Interaktionsspiele in Vorschule, Kindergarten und Hort.

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. Moderne Verlagsgesellschaft mbh, München. 7. Nachlieferung der Neuausgabe. Februar 1993

Wenn Kinderseelen Trauer tragen, oder: Kinder haben vertraglich verbrieft Rechte. - Ein Plädoyer für eine real-kindorientierte Entwicklungsbegleitung.

In: WWD - Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst - Wissenschaft und Praxis im Dialog. Heft 54, Rodach, Februar 1993

Eine Entscheidung, die sich immer lohnt : Erarbeitung einer Einrichtungskonzeption.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Verlag Herder, Freiburg Heft 3, März 1993

Berufseid für Erzieher(innen)?

In: kinderleicht - Ideen für das Arbeiten mit Kindern im Vorschulalter. Bergmoser + Höller Verlag GmbH, Aachen. Heft 1, März 1993.

Unzufriedenheit und neue Belastungen von Erzieherinnen in schleswig-holsteinischen Kindergärten. - Ergebnisse und Hintergründe einer breitangelegten Befragung .

In: Unsere Jugend - Die Zeitschrift für Studium und Praxis der Sozialpädagogik. Ernst Reinhardt Verlag, München. Heft 5 (Mai) 1993

Die richtige Bewerbung - Leitfaden für angehende und aufstrebende Erzieherinnen und Erzieher.

In: Schüttler-Janikulla, Klaus (Hrsg.): Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. moderne verlagsgesellschaft (mvg), München. 8. Lieferung (Juni)1993

Seht doch, was ich alles kann! Was uns Kinder sagen wollen.

Herder Verlag, Reihe " Spektrum ". Nr. 4209 . Freiburg, 1.Aufl. 1993; 3. Aufl. 1996

Kinder spielen mit Waffenimitaten - (k)ein Grund zur Aufregung?!

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Verlag Herder, Freiburg Heft 7/8, Juli 1993

Aktuelle Anforderungen an Leiter/innen von Tageseinrichtungen für Kinder. Konsequenzen aus den Ergebnissen einer Erzieher/innenbefragung.

In: KiTa ND - Kindertageseinrichtungen aktuell. Fachzeitschrift für Leiter/innen der Kindergärten, Horte und Krippen. Carl Link Verlag, Kronach. Heft 1, September 1993

Das Selbstverständnis von Erzieherinnen .

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Verlag Herder, Freiburg Heft 10/93, Oktober 1993

Gelebte Werthaltungen - wertschätzende Begegnungen: erlebte Beziehungen mit der Person Karl-Josef Kluge und dem Fachmann Prof. Dr. Kluge in Fragen der Verhaltensgestörtenpädagogik.

In: Fitting, Klaus und Saßenrath-Döpke, Eva-Maria: Pädagogik und Auffälligkeit. Impulse für Lehren und Lernen bei erwartungswidrigem Verhalten. Deutscher Studienverlag, Weinheim 1993 . (S.629-635)

1994

Kindergärten - stellenwertorientierte Einrichtungen für Kinder oder überflüssige, geldverschlingende Bewahranstalten der Länder?

In: KiTa ND - Kindertageseinrichtungen aktuell. Fachzeitschrift für Leiter/innen der Kindergärten, Horte und Krippen. Carl Link Verlag, Kronach. 2. Jahrgang, Januar (Nr. 1) 1994

Kinder sind anders! Eine Einführung in die ganz eigene Welt der Kinder.

In: mobile - mit Kindern durch das Jahr. Verlag Herder, Freiburg. 2.Jahrgang, Januar 1994, Heft 1

Leitungskompetenz und Supervision. Plädoyer für die Wahrnehmung von Supervision bei KiTa-Leiter(n)Innen.

In: KiTa ND - Kindertageseinrichtungen aktuell. Fachzeitschrift für Leiter/innen der Kindergärten, Horte und Krippen. Carl Link Verlag, Kronach. 2. Jahrgang, April (Nr. 4) 1994

Einführungsgespräche kompetent führen und gestalten.

In: KiTa ND - Kindertageseinrichtungen aktuell. Fachzeitschrift für Leiter/innen der Kindergärten, Horte und Krippen. Carl Link Verlag, Kronach. 2. Jahrgang, Juni (Nr.6) 1994

Hast du heute Zeit für mich?

In: mobile - Mit Kindern durch das Jahr. Verlag Herder, Freiburg. 2. Jahrgang, Juni 1994, Heft 3

Kompetenz und Karriere. Für ein neues Selbstverständnis der Erzieherin. Reihe ' Konzeptbuch Kindergarten '. Verlag Herder, Freiburg. 1.Aufl. 1994; 3. Aufl. 1999

Methoden zur konstruktiven Problemlösung - Neue Wege bei der Suche nach Problemlösestrategien im Team -.

In: Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort (Hrsg.: Schüttler-Janikulla, Klaus). moderne verlagsgesellschaft mbh, München. 11. Lieferung, Juni 1994

Freundschaft ist wie ein Koffer voller Glück. Vom Reichtum und Schatz fester Kinderfreundschaften.

In: mobile - mit Kindern durch das Jahr. Verlag Herder, Freiburg. 2.Jahrgang, August 1994, Heft 4

Spiele(n) mit geistigbehinderten Kindern und Jugendlichen. Ergänzungssatz 2 (13 Spiele) Verlag gruppenpädagogischer Literatur, Wehrheim. September 1994

Erzieherinnen in der Zwickmühle. Die Vielfalt unterschiedlicher Erwartungen und Ansprüche in der Elementarpädagogik.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für erziehung im vorschulalter. Verlag Herder, Freiburg. Heft 11-12, (November) 1994

1995

Phantastisch ! Kinder und die Welt der Phantasie.

In: Mobile - Mit Kindern durch das Jahr. Verlag Herder, Freiburg. Heft 1, Januar 1995

Alptraum oder Selbstverständlichkeit - Der Situationsorientierte Ansatz in der Praxis.

In: klein & groß. Luchterhand Verlag, Berlin. Heft 3, März 1995

Kinderfragen gehen tiefer. Hören und verstehen, was sich hinter Kinderfragen verbirgt. Verlag Herder, Reihe "Herder-Spektrum ". Freiburg, 1. Auf l. 1995 2.Auf 1.1995

Was Kinder brauchen. Entwicklungsbegleitung im Kindergarten. Verlag Herder, Reihe " Erzieherin heute ". Freiburg, 1. Aufl. 1995

Karriere und Kompetenz. Zum neuen Selbstverständnis der Erzieherinnen.

In: KiGa - Magazin, das neue Fachmagazin für die Erzieherinnen von heute. AVR, München. Heft 2 (April) 1995

Vorschläge für spielerische Handlungseinstiege in die einzelnen Kapitel "Alltagspsychologie und wissenschaftliche Psychologie", "Behalten und Vergessen, Denken und Problemlösen, Gefühle "

In: Kickhöfer, Botho: Psychologie-Quellen und Materialien. Ein Lehr- und Arbeitsbuch für die Oberstufe. Bayerischer Schulbuch-Verlag, München 1994

Leitungskompetenz in der Kindertageseinrichtung. Eckwerte einer qualifizierten Umsetzung von Leitungsfunktionen.

In: KiTa ND - Kindertageseinrichtungen aktuell. Carl Link Verlag, Kronach. Heft 6/7 , Juni/Juli 1995

In: KiTa MO - Kindertageseinrichtungen aktuell. Carl Link Verlag, Kronach. Heft 9, September 1995

Das ist mein Geheimnis! Wie wertvoll kleine Geheimnisse für unsere Kinder sind.

In: mobile - Zeitschrift für junge Eltern. Verlag Herder, Freiburg. Heft 6, November 1995

1996

Was Kinderzeichnungen erzählen - Kinder in ihrer Bildsprache verstehen. Verlag Herder, Freiburg 1. Aufl. 1996; 2. Aufl. 1996; 3. Aufl. 1997; Taschenbuchausgabe 1999

Komm, schmus mit mir...! Kinder und ihre Sexualität- Schmusen und Kuschneln sind Balsam für die Seele.

In: Mobile - Zeitschrift für junge Eltern. Verlag Herder, Freiburg Heft 1, Januar 1996

Entwicklungsbegleitung statt Erziehung- Konsequenzen zur Umsetzung des Situationsorientierten Ansatzes.

In: Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK), Bundesverband e.V. (Hrsg.): Konzeptionsentwicklung als Dauerbrenner. Von Curriculumansatz zur eigenen Praxis. Freiburg 1996

Schule ist (k)ein Kinderspiel - Die Sorge der Eltern um die Einschulung ihrer Kinder oder: Was ist eigentlich Schulfähigkeit?

In: mobile - Zeitschrift für junge Eltern. Verlag Herder, Freiburg. Heft 2, März 1996

Die Konzeption - Grundlage und Visitenkarte einer Kindertagesstätte. Hilfen zur Erstellung und Überarbeitung von Einrichtungskonzeptionen. Verlag Herder (Reihe: konzeptbuch kindergarten). 1. Aufl. 1996; 2. Aufl. 1997; 3. Aufl. 1998; 4. Aufl. 2000

Der pädagogische Ansatz: Situationsorientierung in der Kindergartenerziehung .

In: Dorlöcher, H. et al: Phoenix - Der etwas andere Weg zur Pädagogik. Ein Arbeitsbuch, Band 1. Verlag Ferdinand Schöningh, Paderborn 1996

Die Zukunft beim Schopf packen. Anregungen für eine professionelle Berufsplanung.

In: kindergarten heute. Zeitschrift für Erziehung. Verlag Herder, Freiburg. Heft 9, September 1996

Wie wertvoll sind uns unsere Kinder? Was wir alle dazu beitragen können, dass Kinder sich angenommen und verstanden fühlen.

In: mobile - Zeitschrift für junge Eltern. Verlag Herder , Freiburg. Heft 5, September 1996

Krenz, A. u. Raue: Bewegung im "Situationsorientierten Ansatz". Neue Impulse für Theorie und Praxis. Verlag Herder (Reihe: kindergarten- Hort- Schule). Freiburg. 1. Aufl. 1996; 2.Aufl.1997

1997

Hinter den sieben Bergen ... : Die Bedeutung der Märchen für unsere Kinder.

In: mobile - Zeitschrift für junge Eltern. Verlag Herder , Freiburg. Heft 1, Januar/Februar 1997

Die Leiterin: zwischen allen Stühlen. Die schwierige Arbeit der Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für Erziehung. Verlag Herder, Freiburg. Heft 2, Februar 1997

Kinder malen Spuren ihrer Seelen. Kinderbilder sind individuelle Dokumente mit einem hohen Ausdrucks- und Erzählwert.

In: kinderleicht - Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Bergmoser + Höller Verlag, Aachen. Heft 1, März 1997

"Mama, Tim will gar nicht mit mir spielen!" Was Kinder uns wirklich sagen wollen, wenn sie uns etwas erzählen.

In: mobile - Zeitschrift für junge Eltern. Verlag Herder, Freiburg. Heft 3, April 1997

Was brauchen Kinder? Veränderte Lebensbedingungen erfordern Konsequenzen.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für Erziehung. Verlag Herder, Freiburg; Heft 5 (Mai) 1997

Teamsoziogramm .

In: Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. Hrsg.: Schüttler-Janikulla, Klaus. mvg - moderne verlagsgesellschaft mbh, München/Landsberg. 22. Nachlieferung, Juni 1997

Mehr als ein Zeitungsartikel über das Sommerfest! Das Einmaleins einer guten Öffentlichkeitsarbeit.

In: kindergarten heute - Zeitschrift für Erziehung. Verlag Herder, Freiburg. Heft 9, September 1997

Der Situationsorientierte Ansatz der 90er Jahre - Grundlage für eine humanistisch geprägte und professionell gestaltete Elementarpädagogik.

In: Sozialpädagogisches Forum in der KEG. Katholische Erziehergemeinschaft München. Heft 5, Oktober 1997

Lebensraum Kindergarten - Grundsatzgedanken für eine kindorientierte Elementarpädagogik.

In: Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. Hrsg.: Schüttler-Janikulla, Klaus. mvg - moderne verlagsgesellschaft mbh, München/Landsberg. 24. Nachlieferung, November 1997

Eine neue Sichtweise des Stellenwerts von Kindern.

In: Caritasverband der Erzdiözese München und Freising (Hrsg.): Pädagogik in Bewegung. Theorie und Praxis situationsorientierter Pädagogik. Don Bosco Verlag, München 1997

Verändertes Rollenverständnis der Erzieherinnen.

In: Caritasverband der Erzdiözese München und Freising (Hrsg.): Pädagogik in Bewegung. Theorie und Praxis situationsorientierter Pädagogik. Don Bosco Verlag, München 1997

Lebenspläne von Kindern als Basis der Projektarbeit.

In: Caritasverband der Erzdiözese München und Freising (Hrsg.): Pädagogik in Bewegung. Theorie und Praxis situationsorientierter Pädagogik. Don Bosco Verlag, München 1997

Das wollen Kinder uns sagen (Kinderbilder als Botschaften der Seele.)

In: Weltbild. Weltbild Verlag, Augsburg. Heft 24/November 1997

Kinderängste - Ausdrucksformen verletzter Kinderseelen. Kinder erleben und ertragen Ängste.

In: kinderleicht - Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Bergmoser + Höller Verlag GmbH, Aachen. Heft 4/Dezember 1997

1998

„Ich weiß nicht, was ich machen soll!“ Langeweile im Leben von Kindern.

In: mobile - Zeitschrift für junge Eltern. Verlag Herder, Freiburg. Heft 2 (Februar) 1998

Aus Folgen lernen - Von der Bedeutung der Konsequenz in einer kindorientierten Pädagogik. In: kindergarten heute - Zeitschrift für Erziehung. Verlag Herder, Freiburg. Heft 4 (April) 1998

Bilder, die aus der Seele kommen.

In: spielen und lernen. Die Zeitschrift für Eltern und Kinder. Verlag Velber, Seelze. Heft 6 (Juni) 1998

1999

Der Situationsorientierte Ansatz der 90er Jahre - eine Grundlage für Qualität und Humanität in Kindertagesstätten.

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst, WWD, Rodach bei Coburg. Heft Nr. 70/71, Februar 1999

Wie Kinder Werte erfahren. Wertevermittlung und Umgangskultur in der Elementarpädagogik. Verlag Herder, Freiburg 1. Aufl. 1999; 2. Aufl. 2002

Kindergewalt - Wenn Kinder zuschlagen: Ursachen, Reaktionen, Hilfen.

In: mobile - Zeitschrift für junge Eltern. Verlag Herder, Freiburg. Heft 5 (Juli) 1999

Grenzen und Regeln - alter Zopf oder nötiger denn je? Gedanken zu einer

grundsätzlichen Frage in der Pädagogik.

In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Bergmoser + Höller Verlag, Aachen. Heft 3 (November) 1999

2000

Fort- und Weiterbildung als fester Bestandteil der Berufstätigkeit.

In: Handbuch für Erzieherinnen in Kindergarten, Krippe, Vorschule und Hort. Hrsg.: Klaus Schüttler-Janikulla. Verlag moderne Industrie, Landsberg. 36. Nachlieferung, November 2000

Farben sind Lichtfelder der Seele. Über den Ausdrucks- und Erzählwert von Farben.

In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Bergmoser + Höller Verlag, Aachen. Heft 4 (Dezember) 2000

2001

Kinder spielen sich ins Leben: Der Zusammenhang von Spiel- und Schulfähigkeit.

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst (WWD), Bad Rodach. Heft Nr. 75, Januar 2001

Ausdrucksformen kindeigener Sexualität im Elementarbereich. Realität und mögliche Herausforderung.

In: "Liebhaben, Schmusen, Doktorspiele" - Sexualerziehung für Mädchen und Jungen im Elementarbereich. -Dokumentation zur Fachtagung.- Hrsg.: PRO FAMILIA, Landesverband Niedersachsen e.V. Hannover 2001

Fähig für die Schule ?

In: spielen und lernen. Die Zeitschrift für Eltern und Kinder. OZ-Verlag, Seelze. Heft 2, Februar 2001

Schläft der Wind, wenn er nicht weht? Was sich hinter Kinderfragen verbirgt. Kösel-Verlag, München 2001; Polnische Übersetzung 2004; Chinesische Übersetzung 2003

Seht doch, was ich alles kann. Kinder und ihre Welt besser verstehen. Kösel-Verlag, München 2001; Polnische Übersetzung 2003

Bildung tut gut - Bildung in Not. Der Bildungsbegriff in der Elementarpädagogik.

In: Info-Tipp Tageseinrichtungen für Kinder. Hrsg.: Referat Tageseinrichtungen für Kinder im Caritasverband für die Diözese Fulda e.V., Fulda. Heft 7, Juni 2001

Teamarbeit und Teamentwicklung. Grundlagen und praxisnahe Lösungen für eine effiziente Zusammenarbeit. Verlag gruppenpädagogischer Literatur, Wehrheim 2001

Qualitätssicherung in Kindertagesstätten. Kieler Instrumentarium für Elementarpädagogik und Leistungsqualität - Kiel -. Ernst Reinhardt Verlag, München 2001

Was Kinder brauchen - Entwicklungsbegleitung im Kindergarten. 1.-3.Aufl. Verlag Herder, 4.Aufl. Hermann Luchterhand Verlag, Neuwied/Berlin 2001; 5. erweiterte u. veränderte Aufl. 2004 (Beltz Verlag)

2002

Teamarbeit als Voraussetzung für eine qualitätsgeprägte Elementarpädagogik.

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst, WWD Nr. 76, Bad Rodach, Januar 2002

Qualität der Kindertagesstätten: eine Herausforderung für alle !

In: Wehrfritz Wissenschaftlicher Dienst, WWD, Nr.76, Bad Rodach, Januar 2002

Teamentwicklung konkret: Innenqualität als Bildungsprozess in Kindertagesstätten.

In: Skriptensammlung Bildungsmesse 2002.Deutscher Didacta Verband, Februar 2002

Qualität konkret: Erzieherinnen als Ausgangspunkt und Kinder als Mittelpunkt.

In: Skriptensammlung Bildungsmesse 2002. Deutscher Didacta Verband, Februar 2002

Bildung konkret: Missverständnisse und Grundlagen zum Bildungsauftrag der Kindertagesstätten.

In: Skriptensammlung Bildungsmesse 2002.Deutscher Didacta Verband, Februar 2002

Krenz, A. (Hrsg.): Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg-verlag, 41. Nachlieferung. München/Landsberg, März 2002-incl. Literaturbesprechungsdienst: 7 Publikationsrezensionen –

Krenz, A. (Hrsg.): Handbuch für Erzieherinnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. mvg-verlag, 42. Nachlieferung. München/Landsberg, Juni 2002-incl. Literaturbesprechungsdienst: 7 Publikationsrezensionen –

Öffentlichkeitsarbeit als fester Bestandteil der Elementarpädagogik.

In: Zukunft Kindergarten. Themen und Konzepte von 10 Experten/Innen der Elementarpädagogik. Gabal Verlag, Offenbach 2002

2003

Was Kinderzeichnungen erzählen. Kinder in ihrer Bildsprache verstehen. verlag modernes lernen, Dortmund. Neuausgabe 4.Aufl.2018

Ist mein Kind schulfähig? Ein Orientierungsbuch. Kösel-Verlag, München, 1. Aufl. 2003; 2. Aufl. 2004; 3. Aufl. 2005; 4. Aufl. 2006; 5. Aufl. 2007; 6.Aufl. 2009, 7.Aufl: 2010; 8. Aufl. 2012., 9. Aufl. 2014, 10. Aufl. 2018

Elementarpädagogik aktuell. Die Entwicklung des Kindes professionell begleiten. Gabal Verlag, Offenbach/Main 1. Aufl. 2003

Innenqualität von Kindertagesstätten. Person- und Teamentwicklung konkret.

In: Dokumentation. Begleitheft zum KiGa- Seminarprogramm (didacta 2003).Nürnberg. München 04/2003

PISA- Bildung- Schulfähigkeit. Eine grundlegende Betrachtung.

In: Dokumentation. Begleitheft zum KiGa- Seminarprogramm (didacta 2003).Nürnberg. München, 04/2003

2004

Die Bedeutung von Beobachtung und Wahrnehmung in Kindergarten und Hort.

Professionelle und humanorientierte Anforderungen an Erzieherinnen.

In: kinderleicht – die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Ausgabe 4 (Dezember 2003)

Der Situationsorientierte Ansatz auf einen Blick. Herder Verlag, Freiburg 2004

Kinder brauchen Seelenproviant! Die 16 Säulen einer kindorientierten Elementarpädagogik.

In: Dokumentation. Begleitheft zum KiGa- Seminarprogramm (didacta 2004). Köln, Februar 2004

Erzieherin sein heißt: Selbstentwicklung! Konkrete Anforderungen an einen anspruchsvollen Beruf.

In: Dokumentation. Begleitheft zum KiGa- Seminarprogramm (didacta 2004). Köln, Februar 2004

Lasst Kinder endlich Kinder sein! Ein Plädoyer zur Wahrung von Kindheiten im Kindergarten.

In: Dokumentation. Begleitheft zum KiGa- Seminarprogramm (didacta 2004). Köln, Februar 2004

Nun beginnt der Ernst des Lebens. –Wann ist mein Kind schulfähig? –

In: KINDER – ELTERNZEIT. Heft 1/ 2004., B + B Medien GMBH, Düsseldorf, 02/ 2004

Beobachtung in der Elementarpädagogik- die „Beobachtung“ als wesentlicher Bestandteil der elementarpädagogischen Arbeit.

In: „Handbuch für Erzieher/innen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort.“ moderne verlagsgesellschaft mvg, Landsberg. 51. Nachlieferung , Juni 2004

Überlasst den Kindern ihre Kindheit! Oder: „Was nicht in die Wurzeln geht, gelangt auch nicht in die Krone.“ Eine kritische Betrachtung.

In: klein & groß, Beltz Verlag, Weinheim. Oktober (10)/2004

2005

Kinder brauchen Seelenproviant – Seelische Grundbedürfnisse der Kinder als Grundlage für Entwicklungsprozesse. Manuskriptbeitrag zum Vortrag auf der didacta 2005 in Stuttgart. (Internetseite www.kigaseminare.de) Februar 2005

BILDUNG als Herausforderung für elementarpädagogische Fachkräfte. Selbstbildung im Bildungsprozess der Erzieherin. Manuskriptbeitrag zum Vortrag auf der didacta 2005 in Stuttgart. (Internetseite www.kigaseminare.de) Februar 2005

Kinder haben das Recht Kinder zu sein. Ein Plädoyer für Kinderrechte und eine entwicklungsförderliche Kindheit. Manuskriptbeitrag zum Vortrag auf der didacta 2005 in Stuttgart. (Internetseite www.kigaseminare.de) Februar 2005

Grundlagen der Fortbildung: Persönlichkeits- und Fachbildung für Erzieherinnen. In: KINDERZEIT, Heft 1/2005, B + B Medien GmbH, Düsseldorf, Februar 2005

Qualitätsmanagement in der Elementarpädagogik: Was Hänschen nicht lernt ... In: QZ- Qualität und Zuverlässigkeit. Carl Hanser Verlag, München. QZ Jahrgang 50, Heft 2, (Februar) 2005

(N)Irgendwo ist Bullerbü – überlasst den Kindern ihre Kindheit! Ein Plädoyer gegen die zunehmende Vertreibung des Kind(er)lebens. In: Praxis der Psychomotorik. Zeitschrift für Bewegungsförderung. verlag modernes lernen, Dortmund. Heft 1, Februar 2005

Kein Kinderspiel. Warum Spielen so wichtig ist. In: BABY & Familie. Das Gesundheitsmagazin für junge Eltern. Wort & Bild Verlag, Baiersbrunn. Heft 3/März 2005

Wer zu neuen Ufern will, der darf das Meer nicht fürchten. Die Innenqualität in Kindertagesstätten. In: klein & groß – Lebensorte für Kinder. Beltz Verlag, Weinheim. Mai, Heft 05/05

Wie erkennt man einen guten Kindergarten? In: Report – Das Gesundheitsmagazin der DRÄGER & HANSE BKK. Lübeck, Heft 02 (Juni)/2005

Nutze die Chancen! Motivation, Professionalität und Erfolg durch Weiterbildung im Beruf. In: klein & groß – Lebensorte für Kinder. Beltz Verlag, Weinheim. September, Heft 09/05

Wie kommt die Bildung in den Kindergarten? Engagement und Selbstbildung als Schlüsselkompetenzen. In: kinderzeit – Das Magazin für ErzieherInnen & Eltern. Family Media GmbH & Co KG, Freiburg. Heft 2/3 (September) 2005

Elementarpädagogik und Professionalität. Lebens- und Konfliktraum Kindergarten. Grundsätze zur Qualitätsverbesserung in Kindertagesstätten. Gabal Verlag, Offenbach 2005

Kinder brauchen Seelenproviant für ihr gegenwärtiges und zukünftiges Leben: ein Plädoyer für eine nachhaltige Bildung! Hrsg.: ver.di – Bundesverwaltung, Berlin Oktober 2005 (Bestelladresse: ver.di-Bundesverwaltung, Fachbereich Gemeinden, z.Hd. Herrn Alexander Wegner, Paula-Thiede-Ufer 10, 10179 Berlin)

Kompetenz und Karriere. Chancen durch Fort-, Weiter-, Zusatzausbildungen. In: klein &

groß. Lebensorte für Kinder. Beltz Verlag, Weinheim. Heft 11 (November) 2005

Einführung und Gestaltung regelmäßiger Mitarbeitergespräche in der Kindertagesstätte – Leitungsqualität konkret. (in Zusammenarbeit mit Edeltraud Wiebe). In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. Olzog Verlag, München. 57. Nachlieferung, November 2005

2006

Bildungsgut >Werte< - Bildungsprozesse als nachhaltige Werteentwicklung in Kindern. Manuskriptbeitrag zum Eröffnungsvortrag der KiGa-Messe (didacta), Hannover 2006. (Internetseite www.kiga-seminare.de/seminarinhalte) Februar 2006

Kinder brauchen >lebendige Bildungsidole< - elementarpädagogische Fachkräfte als Bildungsvorbilder. Manuskriptbeitrag zum Vortrag auf der KiGa-Messe (didacta), Hannover 2006. (Internetseite www.kiga-seminare.de/seminarinhalte), Februar 2006

Deutschland im Bildungsfieber. Auswirkungen auf die Elementarpädagogik – eine kritische Betrachtung. In: klein & groß. Lebensorte für Kinder. Beltz Verlag, Weinheim . Heft 02-03/06 (Februar/März) 2006

Qualität als ständiger Prozess. Das „Kieler Instrumentarium für Elementarpädagogik und Leistungsqualität“, K.I.E.L. stellt sich vor. In: kindergarten heute. Fachzeitschrift für Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern. Verlag Herder, Freiburg. Heft 2/ 2006

Bildung in Not – wie viel Bildung und welche Bildung braucht ein Kind? In: Dahle, Gabriele (Hrsg.): Mathematik & Naturwissenschaften. – Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten-. Olzog Verlag, München. Heft 8 (Februar) 2006

Aus-, Fort-, Weiter- und Zusatzausbildung für elementarpädagogische Fachkräfte. In: Landessportbund Hessen e.V. (Hrsg.): Sport- und Bewegungskindergärten. Grundlagen, Konzepte, Beispiele. Zukunftsorientierte Sportstättenentwicklung. Band 11. Frankfurt (Februar) 2006

„Bildungsarbeit“ in der Elementarpädagogik – Kritische Anmerkungen zu einem zeitaktuellen Begriff. In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. Olzog Verlag, München. 58. Nachlieferung, Februar 2006

Fachbegriffe auf den Punkt gebracht: Beobachtung, Empathie, Situationsorientierter Ansatz. In: Pousset, Raimund (Hrsg.): Beltz Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher. Beltz Verlag, Weinheim 2006

Der Verlust des Spiel-Raums Kindheit – Kinder(t)räume als Grundlage für eine kindorientierte Entwicklung. In: motorik'- Zeitschrift für Motopädagogik und Mototherapie. 29. Jg., Heft 1/März 2006

Vorzeitig einschulen? In: Fibie und Freunde. Das schlaue Kindergarten-Magazin. Verlag Büttner Medien GmbH, Frankfurt. Heft 1, Frühjahr (März) 2006

Kinder spielen sich ins Leben. In: Erziehungskunst – Zeitschrift zur Pädagogik Rudolf Steiners. Stuttgart, Heft 4/ April 2006

Die „Methode Beobachtung“ im Kindergarten. Bildungsdokumentation und Begleitung auf dem Weg zur Schulfähigkeit. In: kinderzeit – Das Magazin für ErzieherInnen. Family Media GmbH, Freiburg. Heft 2 (Juni) 2006

Es gibt viele Formen der Gewalt. Teil 1. In: Zwergerl Magazin. Das Magazin für die ganze Familie im Landkreis Bad Tölz/ Wolfratshausen. Heft 4, August/September 06; **Teil 2.** Heft 5, Oktober/November 06;

Methodenkompetenz im Kindergarten (Hrsg.). Sonderausgabe 2006. Olzog Verlag, München. Oktober 2006

Qualität von Anfang an – Die Qualität der Person. Bindungs- und Beziehungsqualität als Ausgangspunkt für eine professionelle Arbeitsqualität. In: „Augen auf unsere Kinder“ – Qualitätsmerkmale in der Kinderbetreuung.- Kongressdokumentation- 2. Fachkongress für ErzieherInnen und Tagespflegepersonen in Mecklenburg-Vorpommern. Greifswald (14.10.)2006

2007

Jetzt beginnt der Ernst des Lebens. Schulfähigkeit in der Diskussion. In: Erziehungskunst – Zeitschrift zur Pädagogik Rudolf Steiners. Stuttgart, Heft 2 (Februar) 2007

Kinder brauchen Werte! In: >kinder, kinder – sicher/ gesund<. Universum Verlag GmbH, Wiesbaden, in Zusammenarbeit mit Trägern der gesetzlichen Unfallversicherung und dem Bundesverband der Unfallkassen e.V. -BUK-, München, Heft 1 (März)/2007

Den Werten einen Raum geben: Werteentwicklung von klein auf! Grundlagentext des Vortrags auf der Bildungsmesse Köln – didacta 2007 -. In: www.kiga-seminare.de/Seminarinhalte

Kinder brauchen Seelenproviant – Beziehungsnähe als Fundament einer persönlichkeitsstärkenden Elementarpädagogik. Grundlagentext des Vortrags auf der Bildungsmesse Köln – didacta 2007 -. In: www.kiga-seminare.de/Seminarinhalte

Auf die Plätze, fertig, los! In: Baby und Familie. Wort & Bild Verlag Konradshöhe GmbH, Baierbrunn. Heft 4, April 2007

Werteentwicklung in der frühkindlichen Bildung und Erziehung. Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin/ Düsseldorf/ Mannheim 2007

Was Kinder brauchen. Aktive Entwicklungsbegleitung im Kindergarten. Cornelsen Scriptor Verlag, Berlin/ Düsseldorf/ Mannheim, 7. erw. Auflage (Neudruck) 2010

Zweifeln, Staunen, Fragen stellen – Warum Philosophieren das eigenständige Denken und Handeln von Kindern stärkt. In: kinderzeit – Das Magazin für ErzieherInnen. Family Media AG, Freiburg, Heft 03 (Herbst) 2007

Bildung in Kindertagesstätten: quo vadis? Die aktuelle Bildungspraxis im Fadenkreuz einer notwendigen Kritik. In: klein & groß. Oldenbourg Schulbuchverlag, München. Heft 10 (Oktober) 2007

Psychologie für Erzieherinnen und Erzieher. Grundlagen für die Praxis. Cornelsen Scriptor Verlag, Berlin/ Düsseldorf/ Mannheim, 1. Auflage Oktober 2007; Nachdruck 2009; 2. erweiterte und überarbeitete Auflage 2016; 3. Auflage 2017

Warum ist der Himmel blau? In: Baby und Familie. Das Gesundheitsmagazin Ihrer Apotheke. Wort & Bild Verlag, Baiersbrunn. Heft 11, November 2007

Spielen will gelernt sein! Zur pädagogischen Bedeutung des Kinderspiels. In: kinderzeit – Das Magazin für ErzieherInnen. Family Media GmbH + Co. KG, Freiburg. Heft 4, November 2007

2008

Persönlichkeitsbildung sollte im Mittelpunkt stehen. Erzieherinnenausbildung zwischen Reform, Resignation und Revolution. In: klein&groß. Oldenbourg Schulbuchverlag, München, Heft 02-03 (Februar)08

Bildung, Erziehung und Betreuung als werteorientierter Selbstbildungsprozess von Kindern in Kindertagesstätten. In: >Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule + Hort<. Olzog Verlag, München. 46. Nachlieferung, März 2008

Kinder brauchen Seelenproviant für ihr Leben. Was Kinder seelisch stark macht. Vortragstext im Rahmen der KiGa-Seminare 2008 – Didacta Stuttgart -. Onlinetext. www.kiga-seminare.de . März 2008

Die Erzieherin als Bindungs-, Bündnis- und Bildungspartnerin des Kindes. Vortragstext im Rahmen der KiGa-Seminare 2008 – Didacta Stuttgart-. Onlinetext. www.kiga-seminare.de März 2008

„Selbstverständlich arbeiten wir kundenorientiert“ – Aber wer ist denn eigentlich der Kunde? Das Kind oder die Eltern? In: klein&groß, Oldenbourg Schulbuchverlag, München, Heft 04 (April)08

Erzieherin heute: erst Berufung, dann Beruf und schließlich Job? Humanität und Professionalität als Grundlagen des Berufs. In: klein&groß, Oldenbourg Schulbuchverlag, München. Heft 05 (Mai) 2008

Entwicklung braucht sichere Bindungen. Die hohe Bedeutung der Beziehungsqualität in einer entwicklungsförderlichen Pädagogik. In: „Augen auf unsere Kinder“ – Transitionen: Kinder zwischen den Welten. Tagungsmanuskript 4. Fachkongress für ErzieherInnen und Tagespflegepersonen in Mecklenburg-Vorpommern, 17.05.2008, Ort: Universität Greifswald

Konzeptionsentwicklung in Kindertagesstätten – professionell, konkret, qualitätsorientiert. Bildungsverlag EINS, Troisdorf 1. Aufl. (Mai) 2008; Verlag SCHUBI Lernmedien, Schaffhausen. 2. Aufl. 2013

Sprachaufbau und Sprachentwicklung im Alltag. Textbereich 3 auf der CD >Sprache und Sprachförderung: Praxistipps und Hintergründe für den Kita-Alltag mit 0-6jährigen Kindern. Hrsg.: BIFF – Berliner Institut für Frühpädagogik e.V., Marchlewskistr. 101, 10243 Berlin (im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg)

Fort-, Weiter- und Zusatzausbildungen: Voraussetzungen und zugleich Garanten für eine professionelle Berufsgestaltung. In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. Olzog Verlag, München: Nachlieferung Nr. 47, Mai 2008.

Kinder spielen sich ins Leben. Der Zusammenhang von Spiel- und Schulfähigkeit. In: Medizinisch-Pädagogische Konferenz. Rundbrief für in der Waldorfpädagogik tätige Ärzte, Erzieher, Lehrer, Eltern und Therapeuten. Stuttgart, Heft 45/ Mai 2008

Ein Studium allein reicht nicht. Die pädagogische Qualität von ErzieherInnen hängt nicht nur von einem Uni-Abschluss ab. In: spielen und lernen, Heft 06 (Juni)2008

„Sprache ist das Tor zur Welt“ – Sprache als Motor der Selbstexploration und Selbstbildung. In: Tagungsmappe zur Fachtagung für Erzieherinnen aus Kindertagesstätten des Landes Brandenburg. (Veranstalter: BIFF – Berliner Institut für Frühpädagogik). 06.06.2008, Altes Rathaus, Potsdam.

Wurzeln und Flügel: Wie viel AA (Auswärtiges Amt) verträgt mein Kind? In: internAA – Mitarbeiterzeitung des Auswärtigen Amtes. Berlin, Ausgabe 6/ Juni 2008 (S. 1-3)

Sprache als entwicklungsförderliches Kommunikationserlebnis mit Kindern – Herausforderungen an die Sprachkompetenz der Erwachsenen. In: Tagungsmappe >Internationale Fachtagung Sprache 2008< am 21.06.2008 in Heidenheim

Kinder brauchen Seelenproviant. Was wir ihnen für ein glückliches Leben mitgeben können. Kösel-Verlag, München 2008; 2. Aufl. 2009; 3. Aufl. 2012; 4. Aufl. 2013

Der „Situationsorientierte Ansatz“ in der Kita. Grundlagen und Praxishilfen zur kindorientierten Arbeit. Bildungsverlag EINS, Troisdorf (Juli) 2008; Verlag SCHUBI Lernmedien AG, Schaffhausen. 2. Aufl. 2013

Wie wertvoll sind uns Werte? Die hohe Bedeutung einer werteorientierten Pädagogik. In: klein&groß. Oldenbourg Schulbuchverlag, München. Heft 9 (September) 2008

Sprache fördern, aber wie? Viele Konzepte gehen an den Bedürfnissen der Kinder vorbei. In: spielen und lernen – Die Zeitschrift für Eltern und Kinder. Heft 10, Oktober 2008

Den Werten einen Raum geben. Werteentwicklung von klein auf. In: klein&groß – Lebensorte für Kinder. Oldenbourg Verlag, München. Heft 10 (Oktober) 2008.

Sprache ist Erlebnis. Geleitwort in der Publikation von Mannhard, Anja und Braun, Wolfgang G.: Sprache erleben – Sprache fördern. Praxisbuch für ErzieherInnen. E. Reinhardt

Verlag, München 2008

Wie wertvoll sind uns Werte? Die Bedeutung einer werteorientierten Pädagogik in einer zunehmend werteirritierten Welt. In: Sonderausgabe von >klein&groß<: 1. Kongress für Leitungsmitglieder von Kindertageseinrichtungen in Berlin (Cornelsen-Akademie). Berlin, November 2008

Wenn Gedanken Flügel wachsen...Mit Kindern philosophieren. In: klein&groß – Lebensorte für Kinder. Oldenbourg Verlag, München. Heft 12 (Dezember) 2008.

>Handouts< für Eltern, Teams und die Öffentlichkeit. Vorbereitete Arbeitshilfen für die Krippe, den Kindergarten und den Hort. In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. Olzog Verlag, München: Nachlieferung Nr. 50, Dezember 2008.

2009

>Weisheiten, poetische Gedanken und Zitate – Arbeitshilfen für die elementarpädagogische Praxis. In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Vorschule und Hort. Olzog Verlag, München: Nachlieferung Nr. 51, Teil 5, Nr. 27. Februar 2009. (S. 1 – 25)

Erzieher/innen als kompetente Entwicklungsbegleiter/innen der Kinder: Unverzichtbare Merkmale einer professionellen Elementarpädagogik. Basisartikel zum Vortrag auf der Bildungsmesse didacta, Februar 2009. www.kiga-seminare.de

Persönlichkeitsbildung statt Belehrungspädagogik: Was Kinder für eine seelisch gesunde Entwicklung brauchen. Basisartikel zum Vortrag auf der Bildungsmesse didacta, Februar 2009. www.kiga-seminare.de

Professionelle Öffentlichkeitsarbeit in Kindertagesstätten. Anregungen, Beispiele und aktuelles Hintergrundwissen für eine offensive Öffentlichkeitsarbeit. Bildungsverlag EINS, Troisdorf (März) 2009

Bildung ist mehr als Wissensvermittlung! Selbstbildendes Lernen in Alltags- und Sinn-Zusammenhängen: Bildung aus erster Hand. Fachbeitrag: 10. Jahrestagung für ErzieherInnen in Stadthagen. 14.05.2009

„Warum macht das Kind das nur?“ Lebenseindrücke suchen ihren Ausdruck: kindeigene Ausdrucksformen und ihr Erzählwert. 15. Fachtagung >Kinderbetreuung in Tagespflege<. Landesverband Tagesmütter Mecklenburg-Vorpommern. Kinderbetreuung in Tagespflege e.V. Neubrandenburg, 25.04.2009

Die Persönlichkeit der Erzieherin. Dreh- und Angelpunkt jeder guten Pädagogik. In: klein&groß – Lebensorte für Kinder. Oldenbourg Verlag, München. Heft 6 (Juni) 2009. (Seite 50 – 53)

Die Kita-Bücherei – ein Bildungsort für professionelle Fachkräfte und fachlich interessierte Eltern. TOP-Empfehlungen für einen aktuellen Buchbestand in der Kita-Bücherei. In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Kita und Hort. Olzog Verlag, München: Nachlieferung Nr. 52, Teil 2, Nr. 36, Mai 2009. (S. 1- 25)

Klappern gehört zum Geschäft – Außenprofilierung durch Öffentlichkeitsarbeit. In: klein&groß – Lebensorte für Kinder. Oldenbourg Verlag, München. Heft 7-8 (Juli/ August) 2009. (Seite 50-53)

Psychologische Testverfahren in der Elementar- und Hortpädagogik im Überblick. In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Kita und Hort. Olzog Verlag, München: Nachlieferung Nr. 53, Juli 2009.

„Hast du heute schon gespielt?“ – Das kindliche Spiel als Selbsterfahrungsfeld und Bildungsmittelpunkt für Kinder. In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Kita und Hort. Olzog Verlag, München: Nachlieferung Nr. 54, September 2009.

Beobachtung und Entwicklungsdokumentation im Elementarbereich. Olzog Verlag, München (September) 2009

Spiel ist keine Spielerei. Die Bedeutung des Spiels für die Persönlichkeitsentwicklung und die Bildung. In: Kneipp-Kindergarten (Hrsg.: Kneipp-Bund e.V., Bundesverband, Bad Wörishofen), Heft: August 2009 (Seite 4 – 8)

Gemeinsames Leben und Lernen mit Kindern unter drei Jahren. Chancen für eine aktive Entwicklungsunterstützung. In: Kita aktuell: Nordrhein-Westfalen. Fachzeitschrift für die Leitung von Kindertageseinrichtungen. Carl Link Verlag, Heft 9/2009 (Seite 182-185)

Das Spiel ist der Beruf der Kinder. Die bildungsprägende Bedeutung des Kinderspiels. In: klein&groß – Lebensorte für Kinder. Oldenbourg Verlag, München. Heft 11 (November) 2009. (Seite 7-10)

Sprache als lebendiges Alltagserlebnis für Kinder und Erwachsene. Herausforderungen an eine kulturgeprägte Sprach- und Sprechkompetenz pädagogischer Fachkräfte. <http://www.win-future.de/themenbeitraege/paedagogik/index.html#1328239cd714e100e> (15 Seiten)

Bildung durch Bindung. Offensives Handeln gegen den funktionsorientierten Bildungswahn in der Kleinkindpädagogik. <http://www.win-future.de/aktuell/index.html> und www.ibbw.de/keb10 (16 Seiten)

2010

Das Berufsbild „Erzieherin“ – anspruchsvoll und ausdrucksstark. Was steckt hinter den Erwartungen und dem Erziehungsauftrag? In: klein&groß – Lebensorte für Kinder. Oldenbourg Verlag, München. Heft 1 (Januar) 2010. (Seite 7-11)

Der Situationsorientierte Ansatz (S.o.A.) (ein Beitrag in Zusammenarbeit von Bianca McGuire, Cindy Benkel und Armin Krenz). Website www.kindertagesbetreuung.de (Rubrik: Konzeption)

Jedes Team ist eine Gruppe – aber nicht jede Gruppe ist ein Team. Selbstbildung als kollegiale Herausforderung. In: klein&groß – Lebensorte für Kinder. Oldenbourg Verlag, München. Heft 2 (Februar) 2010. (S. 7-10)

Das Spiel ist der Beruf des Kindes. Das kindliche Spiel als Grundlage der Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Kindern im Kindergartenalter. Website: <http://kinder-lobby.at/> , März 2010

Beziehungen bewegen Menschen. Warum bewegte Bindungserlebnisse zu bewegenden Bildungserfahrungen führen. In: Hunger, Ina + Zimmer, Renate (Hrsg.): Bildungschancen durch Bewegung – von früher Kindheit an! Hofmann-Verlag, Schorndorf 2010

Offensiv in die Öffentlichkeit. Öffentlichkeitsarbeit – ein notwendiger Teilbereich einer professionellen Kita-Pädagogik. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Bergmoser + Höller Verlag, Aachen. Heft 3 (Mai) 2010 (S. 22-25)

Schulfähigkeit und Schulbereitschaft bei Kindern. Hinweise zur Erfassung und Beurteilung schulfähigkeitsrelevanter Merkmale. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für die Leitung von Kindertageseinrichtungen. Ausgabe für Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen und Berlin (Ausgabe MO), Heft 4 (April) 2010 (S. 87-90)

Zertifikatsabschluss: Fachkraft für den „Situationsorientierten Ansatz“. In: Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch - <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2099.html>

„Das Spiel ist der Beruf jedes Kindes!“ – Das kindliche Spiel als Selbsterfahrungsfeld und Bildungsmittelpunkt für Kinder. In: Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch - <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2100.html> (15 Seiten)

„Spiel-Raum KINDHEIT“ in Gefahr – Kinder(t)räume als Grundlage für eine kindorientierte Entwicklung. Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch - <http://www.kindergartenpaedagogik.de/20101.html> (8 Seiten)

Bildung geschieht durch Bindung. Die Person und Rolle der Erzieherin als wichtigster Impulsgeber für die kindliche Entwicklung. Kindergartenpädagogik – Online-Handbuch - <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2102.html> (4 Seiten)

Krenz, Armin (Hrsg.): Kindorientierte Elementarpädagogik. Verlag Vandenhoeck + Ruprecht, Göttingen 2010

Wenn Gedanken Flügel haben – mit Kindern philosophieren. In:
<http://www.lernwelt.at/begegnungen/begegnungenteil2/dr-armin-krenz/index.html>
 15.08.2010

Erzieherin heute: erst Berufung, dann Beruf und schließlich Job? Humanität und Professionalität als Grundlagen des Berufs. In:
<http://www.lernwelt.at/begegnungen/begegnungenteil2/dr-armin-krenz/index.html>

15.08.2010

Das Geheimnis der Kinderbilder. In: erziehungskunst – Waldorfpädagogik heute. Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart. Heft 11/ November 2010. (S. 26-28)

Kindsein heute – eigentlich einfach und dennoch nicht leicht. Ein Plädoyer gegen die zunehmende Vertreibung des Kind(er)lebens. In: Kneipp@Kindergarten. Bad Wörishofen. November 2010 (S. 10-15)

Veränderte Kindheit – andere Pädagogik? In: erziehungskunst – Waldorfpädagogik heute. Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart. Heft 12/ Dezember 2010. (S. 15 - 19)

2011

Was Kinder stärkt. Von Grundbedürfnissen und bedeutenden Erfahrungsmomenten. In: klein&groß. Lebensorte für Kinder. Heft 02-03/2011. Oldenbourg Schulbuchverlag, München. S. 7-10

Das Spiel ist der Beruf der Kinder. Die entwicklungs- und bildungsprägende Bedeutung des Kinderspiels in einer verarmenden Welt. In: Pohl, Gabriele: Kindheit – aufs Spiel gesetzt. Vom Wert des Spielens für die Entwicklung des Kindes. dohrmannVerlag, Berlin, 3. Aufl. 2011. S. 165 – 183

Die Konzeption: Ausgangspunkt und Grundlage für eine professionell gestaltete Elementarpädagogik.

Vortrag im Rahmen der didacta in Stuttgart, 23.-25.02.2011 für den Bildungsverlag EINS, Köln: <http://www.youtube.com/watch?v=c6zEojkRfwA>

Kinder brauchen Werte – Erwachsene auch! Den Werten einen Raum geben. In: Kneipp@Kindergarten. Bad Wörishofen. Februar 2011. S. 14 – 19

Kinder brauchen Seelenproviant für ihr Leben. Was Kinder stark macht – Grundsatzgedanken zur Förderung der emotionalen und sozialen Stärke von Kindern. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Aachen. Heft 3/2011. S. 4-5

Sprache haben – sprechen wollen: Sprachförderung durch eine lebendige Kommunikationskultur im Alltag. In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Kita und Hort. Olzog Verlag, München: Nachlieferung Nr. 62, Teil 5, Nr. 36, S. 1-22, Mai 2011

Wir haben Großes vor. Die Konzeption - **Spiegelbild der Praxis.** In: Meine Kita. Das didacta Magazin für den Elementarbereich. Verlag AVR, Agentur für Werbung + Produktion GmbH, München. Heft 04 (Oktober)/ 2011, S. 4-8

Bindung ist Voraussetzung für Bildung. In: erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute. Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart. Heft 10 (Oktober) 2011, S. 16 – 19

Quo vadis Elementarpädagogik? Bildung zwischen „Bildungsoffensive“ und

„Bildungswahn“. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Nr. 5/11 (Oktober 2011). Verlag Bergmoser + Höller, Aachen. CD, Kapitel Bildungs(wahn), S. 1-9

Bildung zwischen „Bildungsoffensive“ und „Bildungswahn“. Eine kritische Bestandsaufnahme zur gegenwärtigen Bildungspädagogik in deutschen Kindertageseinrichtungen. – Ausgangsdaten, Fakten, Forderungen. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Nr. 5/11 (Oktober 2011). Verlag Bergmoser + Höller, Aachen. CD, Kapitel Bildungs(wahn), S. 1-5

Kinder unter 3: Grundlagen für eine nachhaltige selbstbildungs- und bindungsorientierte Pädagogik. In: Spitz-Güdden, Christel (Hrsg.): Praxishandbuch Kinder unter 3. Olzog-Verlag, München. Kapitel 1 >Wissenschaftliche Beiträge<, S. 1-19. Ausgabe 1, Oktober 2011

Vorwort: Partizipationspädagogik. In: Dobrick, Marita: Demokratie in Kinderschuhen. Partizipation & Kitas. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2011. Seite 10-14

2012

Krenz, Armin + Klein, Ferdinand: **Bildung durch Bindung.** Frühpädagogik: inklusiv und beziehungsorientiert. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1. Aufl. 2012

Krenz, Armin: **Kinderseelen verstehen.** Verhaltensauffälligkeiten und ihre Hintergründe. Kösel-Verlag, München. 5. Aufl. 2017

Vorwort: Geschlechtsidentität der Jungen – Herausforderungen an die Pädagogik. In: Weigand, Ilka: Frauen und Jungen. Eine pädagogische Herausforderung. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2012. S. 7-9

Konstruktive Kommunikation und zielorientierte Gesprächsführung in der elementarpädagogischen Praxis. In: Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Kita und Hort. Olzog Verlag, München: Nachlieferung Nr. 66, Teil 7, Nr. 37, S. 1-27, Februar 2012

Vorwort: Liederschatzkiste. In: Horn, Reinhard: Baby in Bewegung. Babys Lieblings-Liederbuch. Kontakte Musikverlag, Lippstadt 2012 (Buch und CD)

Das Spiel als Grundlage der Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Kindern. In: Aktiv für Kinder. Eltern eine Stimme geben. Hrsg.: Arbeitskreis Neue Erziehung e.V., Berlin April 2012. <http://www.a4k.de/themen/archiv/nach-monaten/2012/april-12/das-spiel-als-grundlage/>; Teaser: http://www.a4k.de/home/?no_cache=1

Das Spiel ist der Beruf der Kinder. Die entwicklungs- und bildungsprägende Bedeutung des Kinderspiels. In: Hunger, Ina & Zimmer, Renate (Hrsg.): Frühe Kindheit in Bewegung. Entwicklungspotenziale nutzen. Hofmann-Verlag, Schorndorf 2012. S. 63-69

Stimme und Vorwort zum Buch. In: Damm, Marcus + Ebert, Marc-Guido: Das Schemapädagogische Selbstkontroll-Training (Sk.1) – SSKT Sek.1 -. Ibidem-Verlag, Stuttgart 2012. S. 11-14

Eine rundum „fehlerfreundliche Einstellung“. Professionalität und Identität im ErzieherInnenberuf. <http://www.bibernetz.de/wws/eine-rundum-fehlerfreundliche-einstellung.php>

Beobachten und dokumentieren in der Kita. Zielgerichtete Beobachtung und Entwicklungsdokumentation sind ein unverzichtbarer Bestandteil einer qualitätsgeprägten Elementarpädagogik. In: Kinder, Kinder. – Die Zeitschrift für Sicherheit und Gesundheit in Kindertageseinrichtungen. Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV), Berlin. Ausgabe 3/2012, S. 4

„Warum macht das Kind das nur?“ Lebenseindrücke suchen ihren Ausdruck. In: klein&groß. Lebensorte für Kinder. Heft 11/12 (November) 2012. Oldenbourg Schulbuchverlag, München. S. 50-53

Zwischen Reformen und „Reförmchen“ – Die Ausbildung elementarpädagogischer Fachkräfte in der Diskussion. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe NRW, 21. Jg., Heft 11.2012. Seite 259 – 261

„Hast du heute schon gelernt?“ – Eine kritische Betrachtung der aktuellen Bildungspraxis. In: klein&groß. Lebensorte für Kinder. Heft 12/12 (Dezember 2012). Oldenbourg Schulbuchverlag, München S. 7- 10

„Hast du heute nur gespielt oder auch was Richtiges gelernt?“ Bildung: das aktuelle Zauberwort einer aktionistisch-modernistischen Pädagogik. In: Kita aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe NRW. Carl Link, Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Neuwied S. 279 – 281

Vorwort zum Buch. In: Marcus Damm: Persönlichkeitsstörungen verstehen in der Schule, Schulsozialarbeit und Jugendhilfe 2. Schemapädagogik bei Paranoikern, Schizoiden, Sadisten und selbstverletzenden Heranwachsenden. Ibidem-Verlag, Stuttgart, September 2012

Selbstbildung entsteht durch Bindung – Grundlegende Gedanken für eine entwicklungsförderliche Frühpädagogik. In: Euromentor Journal. PRO UNIVERSITARIA. „Dimitrie Cantemir“ Christian University, Bukarest Nr. 3, September 2012. S. 96 – 104

Die Person der elementarpädagogischen Fachkraft als Dreh- und Angelpunkt einer qualitäts- und bildungsorientierten Pädagogik. In: : Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Kita und Hort. Olzog Verlag, München: Nachlieferung Nr. 70, Teil 8, Nr. 29, S. 1-34, Dezember 2012

2013

Kinderbilder offenbaren Geheimnisse. Einblicke in die Kinderseele. In: klein&groß. Lebensorte für Kinder. Heft 02-03/2013 (Februar/ März). Oldenbourg Schulbuchverlag, München S. 52 – 55

Tue Gutes im eigenen Haus und transportiere es in die Außenwelt. Im Blickpunkt: Öffentlichkeitsarbeit in der Pädagogik. In: KiTa aktuell spezial. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Carl Link Verlag – Wolters Kluwer Deutschland, Neuwied. Nr. 02.2013, S. 11-14

Konflikte sehen, thematisieren, managen. In: Kita aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe NRW. Carl Link Verlag – Wolters Kluwer Deutschland, Nr. 02.2013, S. 48

Der „Situationsorientierte Ansatz“ in der Kita. Grundlagen und Praxishilfen zur kindorientierten Arbeit. SCHUBI Lernmedien AG, Schaffhausen, 2. Aufl. 2013

Von der Bedeutung der Interaktion zwischen Kind und Erwachsenen. Durch Beziehungserlebnisse zur Selbstbildung. In: klein&groß. Lebensorte für Kinder. Heft 04/2013 (April). Oldenbourg Schulbuchverlag, München S. 48 – 51

Bildung braucht Bindung und kein didaktisiertes Curriculum à la „Vorschule“. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Verlag Bergmoser + Höller, Aachen. Heft 2/2013. S. 8 – 11

Qualität, Humanität und Professionalität im Beruf. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Carl Link Verlag, Kronach. Heft 4/2013, S. 90-92

Qualität von Anfang an! Das K.I.E.L. setzt grundlegende Maßstäbe. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Carl Link Verlag, Kronach. Heft 4/2013, S. 99-101

Konflikte sind da, um sie erfolgreich zu klären. In: KiTa aktuell spezial. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Carl Link Verlag – Wolters Kluwer Deutschland, Kronach. Heft 03/2013, S. 9-11

Teamentwicklung: Ausgangspunkt und Motor für Qualität. In: KiTa aktuell spezial. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Carl Link Verlag – Wolters Kluwer Deutschland, Kronach. Heft 03/2013, S. 16-18

Werte – (k)ein alter Zopf? Die hohe Bedeutung einer werteorientierten Pädagogik in einer zunehmend werterritierten Welt. In: WIR. Kindergarten in Südtirol. Hrsg.: Kindergarteninspektorat im Deutschen Schulamt., Bozen. Heftausgabe 2012/2013, S. 9-14

Entwicklungsgesetze in der frühen Kindheit. Bedeutungswerte für eine kindgerechte Pädagogik. In: klein&groß. Lebensorte für Kinder. Heft 06/2013 (Juni). Oldenbourg Schulbuchverlag, München S. 56-59

Kinder brauchen vielfältige, ganzheitliche Erfahrungsräume für eine stabile Persönlichkeitsentwicklung. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Verlag Bergmoser + Höller, Aachen. Heft 3/2013. S. 8 – 11

Sprache als entwicklungsförderliches Kommunikationserlebnis. Herausforderungen an die Sprachkompetenz der Erwachsenen. In: klein&groß. Lebensorte für Kinder. Heft 07-08/2013 (Juli + August). Oldenbourg Schulbuchverlag, München S. 55-56

Kinder brauchen eine beziehungsorientierte, aktive und zuverlässige Entwicklungsbegleitung. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Verlag Bergmoser + Höller, Aachen. Heft 4/2013. S. 9 -12

Elementarpädagogik aktuell. Die Entwicklung des Kindes professionell begleiten. Burckhardthaus-Laetare Verlag, (Körner Medien UG), München 2. Aufl. 2013

Elementarpädagogik und Professionalität. Lebens- und Konfliktraum Kindergarten. Grundsätze zur Qualitätsverbesserung in Kindertagesstätten. Burckhardthaus-Laetare Verlag, Körner Medien UG, München 2013

Für eine beziehungs- und kindorientierte Elementarpädagogik. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Verlag Bergmoser + Höller, Aachen. Heft 5/2013. S. 9 -12

2014

Grundlagen der Elementarpädagogik. Unverzichtbare Eckwerte für eine professionell gestaltete Elementarpädagogik. Burckhardthaus-Laetare Verlag, Körner Medien UG, München 2014

Entwicklungsorientierte Elementarpädagogik. Kinder sehen, verstehen und entwicklungsunterstützend handeln. Burckhardthaus-Laetare Verlag, Körner UG, München 2014

Der Situationsorientierte Ansatz – auf einen Blick. Konkrete Praxishinweise zur Umsetzung. Burckhardthaus-Laetare Verlag, Körner UG. München 2014

Literaturbesprechungen. In: Burtscher, Irmgard M. (Hrsg.): Handbuch für ErzieherInnen in Krippe, Kindergarten, Kita und Hort. Olzog Verlag, München. Ausgabe 76 (Februar 2014). S. 1-18

Kinder spielen sich ins Leben. Über die faszinierende Wirkung des freien Spiels. In: horizonte. Blätter für Politik und Kultur in Mecklenburg-Vorpommern. Adebora Verlag, Schwerin. Heft Nr. 46, Frühjahr 2014, S. 10-11

Interview: Rituale fördern die Selbstständigkeit. (in: Lieder, die etwas bewegen). In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. Verlag Herder, Freiburg. Heft 02/2014 (März/April). S. 29

Sprache als lebendiges und integriertes Alltagserlebnis für Kinder und Erwachsene – tägliche Herausforderungen an eine Sprachkompetenz von Erwachsenen. In: Henle, Dieter & Piske, Thorsten (Hrsg.): Unterschiedliche Perspektiven zu frühkindlicher Förderung. Beiträge zur Fachtagung Sprache, Heidenheim. Reihe: Sprachenlernen Konkret! Angewandte Linguistik und Sprachvermittlung, Band 14. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2014 (S. 193 – 223)

Interview: Beim Wiegen und Schaukeln entsteht Nähe. (In: Lieder, die etwas bewegen.)
In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. Verlag Herder, Freiburg Heft 03/2014. S. 29

Bindung schafft Bildung. Warum sichere Bindungserfahrungen so unersetzlich für die kindliche Persönlichkeitsbildung sind. In: klein&groß. Lebensorte für Kinder. Heft 05/2014 (Mai). Oldenbourg Schulbuchverlag, München. S. 7-10

Interview: Lachende Augen heißen Kinder willkommen. (In: Lieder, die etwas bewegen.)
In: Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. Verlag Herder, Freiburg Heft 04/2014. S. 29

Inklusion und Wertebildung. Herausforderungen an elementarpädagogische Fachkräfte. In: Hunger, Ina & Zimmer, Renate (Hrsg.): Inklusion bewegt. Herausforderungen für die frühkindliche Bildung. Hofmann-Verlag, Schorndorf 2014. S. 53-56

Sorgenkinder haben Sorgen. Sinn und Zweck von Verhaltensirritationen. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Verlag Bergmoser + Höller, Heft 3/14. S. 4-7

Professionalität: notwendig – schwierig – machbar. In: Kita aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Österreich, Redaktionsbüro Wien. Heft 03/04.2014. S. 62-64

Das Bildungsverständnis muss neu gedacht und beziehungsorientiert umgesetzt werden.
In: http://www.duden-institute.de/10000_Das-Bildungsverstaendnis-muss-neu-gedacht-und-beziehungsorientiert-umgesetzt-werden.htm

Freie Zeit am Nachmittag. In: dm-Online-Magazin – glückskind - (Juli 2014):
http://www.dm.de/de_homepage/glueckskind/magazin/412798/kreative-spiele.html

Schlüsselbegriffe: Beobachtung und Dokumentation; Empathie; Situationsorientierter Ansatz. In: Pousset, Raimund (Hrsg.): Handwörterbuch Frühpädagogik. Mit Schlüsselbegriffen der Sozialen Arbeit. Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin 4. Aufl. 2014. S. 58-62, 112-114, 419-422)

Qualität in der Entwicklungsbegleitung von Kindern bis zum 3. Lebensjahr ist eine Frage der Bindung. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe für Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen. Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Carl Link. Kronach. Heft 09/2014, S. 194 – 196

Bildung, Erziehung und Betreuung als werteorientierter Selbstbildungsprozess von Kindern in Kindertagesstätten. In: BiZ Bote. Methodisches Informationsmagazin des Instituts für ethnokulturelle Bildung. Verlag IVDK-Medien, Moskau, Heft 2 (September) 2014, S. 34 – 38

Teamkonflikte sind dazu da, um sie zu lösen! In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe für Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen. Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Carl Link. Kronach. Heft 10/2014, S.232-234

Selbstbildung als Herausforderung und Notwendigkeit – Wer bin ich, was kann ich, was bewirke ich? In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe für Nordrhein-Westfalen (NRW) (1), Bayern (2), Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen. Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Carl Link. Kronach. Heft 11/2014, (1) S.242-244, (2) S. -242 – 245, (3) S. 242 – 245.

„Bildung“: das ultimative, zeitaktuelle und magische Zauberwort der Elementarpädagogik. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe für (a) Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen + (b) BB, MV, SN, ST, TH, BE. Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Carl Link. Kronach. Heft 12/2014, (a) S.273-275, (b) S. -274 – 276.

Erzieher/in; Konzeption; Philosophieren mit Kindern; Schulfähigkeit. (4 Fachbegriffe). In: Dittrich, Irene/ Hundt, Marion und Reißmann, Michaela (Hrsg.): 99 Fachbegriffe rund um den Kita-Alltag. Carl Link Verlag – Programmbereich Kitamanagement. Wolters Kluwer, Köln/ Kronach 2014

2015

Traumberuf Erzieher/-in!? Eine permanente Herausforderung. In: kinderleicht. DIE ZEITSCHRIFT FÜR ENGAGIERTE ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER. Verlag Bergmoser + Höller, Aachen. Heft 1/2015 (S. 5-8, 16)

Professionalität als Notwendigkeit und permanente Herausforderung. In: In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe für Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen. Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Carl Link. Kronach. Heft 03/2015, S. 58-60

Was willst du mir sagen? Ausdrucks- und Signalwert von Verhaltensweisen. In: klein&groß. Lebensorte für Kinder. Heft 04/2015 (April). Oldenbourg Schulbuchverlag, München. S.7-10

„Projekt Selbstentwicklung“ – Professionalität im Beruf führt zur Wertschätzung des Berufsbildes. In: kinderleicht. Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Verlag Bergmoser + Höller, Heft 2/15 (April). S. 17 – 20

„Beobachtungsformen“ / „Empathie“ / „Erzieher/in“ / „Kinderzeichnungen“ / „Konflikt“ / „Konzeption“ / „Philosophieren mit Kindern“ / „Schulfähigkeit“ / „Situationsorientierter Ansatz“ / „Spiel(en)“ / „Spielformen“ / „Vulnerabilität vs. Resilienz“. In: Reißmann, Michaela (Hrsg.): Lexikon Kindheitspädagogik. Verlag Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Köln/ Kronach 2015

2016

Ein unverwechselbares Profil! Qualitätsorientierte Öffentlichkeitsarbeit. In: klein&groß. Das Kita-Magazin. Heft 04/2016 (April). Cornelsen Schulerlage GmbH, München. S. 16 -19

Psychologie für Erzieherinnen und Erzieher. Grundlagen für die Praxis. Cornelsen Scriptor Verlag, Berlin/ Düsseldorf/ Mannheim, 1. Auflage Oktober 2007; Nachdruck 2009; **2. erweiterte und überarbeitete Auflage 2016**

Kinder brauchen Seelenproviant. Was wir ihnen für ein glückliches Leben mitgeben können. Kösel-Verlag, München 2008; 2. Aufl. 2009; 3. Aufl. 2012; 4. Aufl. 2013; **5. Auflage 2016**

Gesprächskultur – ein zentrales und bedeutsames Element in einem funktionierenden Team. In: KiTa aktuell *spezial. Ethische Verantwortung als Leitungsaufgabe. Ausgabe Nr. 2.* Carl Link Verlag, Kronach. April 2016, Seite 54 – 56

Ethische Prinzipien bei schwierigen Teamkonstellationen. In: KiTa aktuell *spezial. Ethische Verantwortung als Leitungsaufgabe. Ausgabe Nr. 2.* Carl Link Verlag, Kronach. April 2016, Seite 64 – 65

Ethischer Umgang bei Teamdifferenzen aufgrund der aktuellen Flüchtlingskrise. In: KiTa aktuell *spezial. Ethische Verantwortung als Leitungsaufgabe. Ausgabe Nr. 2.* Carl Link Verlag, Kronach. April 2016, Seite 66 – 68

Werteorientiertes Leitbild – mit dem Team auf dem Weg zu einer qualitätsgeprägten Einrichtungskultur. In: KiTa aktuell *spezial. Ethische Verantwortung als Leitungsaufgabe. Ausgabe Nr. 2.* Carl Link Verlag, Kronach. April 2016, Seite 72 – 73

Die >richtige< Fachkraft finden – notwendige Vorüberlegungen und hilfreiche Auswahlkriterien. Gute Fachkräfte zu finden, ist kein Glücksfall. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen. Carl Link Verlag, Wolters Kluwer, Köln. Heft 07-08.2016, S. 155-157

Sprache ist mehr als sprechen – Sprachkultur & „Sprachförderung“ im Alltag. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen. Carl Link Verlag, Wolters Kluwer, Köln. Heft 10.2016, S. 210 – 212

Beziehungsorientierte Pädagogik: ein Grundpfeiler für Bildung und Bindung. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Nordrhein-Westfalen. Carl Link Verlag, Wolters Kluwer, Köln. Heft 12.2016, S. 248 – 250

2017

„Dass die Willkommenskultur spür- und erlebbar wird!“ Über die Aufnahme von Flüchtlingskindern. In: klein&groß. Das Kita-Magazin. Heft 01/2017 (Januar). Cornelsen Schulverlage GmbH, München. S. 12-15

Eindrücke aus Moskau. Ein „Reisebericht“ über eine wundervolle deutsch-russische

Zusammenarbeit. In: kinderleicht!? Heft 01/17 (Januar/ Februar). Bergmoser + Höller Verlag GmbH, Aachen. S. 15-17

Professionalität – Herausforderung & Notwendigkeit zur Handlungskompetenz. In: klein&groß. Das Kita-Magazin. Heft 02-03/2017 (Februar/ März). Cornelsen Schulverlage GmbH, München. S. 07 – 10

Leitungskräfte in der Zerreißprobe zwischen professionellem Anspruch und zeitfehlender Realität. Textblog in ‚kinderleicht.buhv.de‘, Kita-Praxis. Bergmoser & Höller, März 2017

Vorwort zur DVD: Baby in Bewegung. 20 Finger- und Streichellieder zum Mit- und Nachmachen. Kontakte Musikverlag, Lippstadt. März 2017-03-17

Spielraum ist Lebens- und Lernraum. Ein Plädoyer für eine alltags- und spielorientierte Elementarpädagogik. In: kinderleicht!? Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Verlag Bergmoser + Höller, Heft 3/17 (Mai/Juni). S. 13 – 17

Die Haltung gestaltet die Pädagogik. Bildungsgrundsätze NRW und eine vielbeobachtete Divergenz zur Praxis. In: kinderleicht!? Die Zeitschrift für engagierte Erzieherinnen und Erzieher. Verlag Bergmoser + Höller, Heft 5/17(September/ Oktober). S. 12 - 14

„Fatale Wunschspirale“. Das passiert mit der Psyche von Kindern, die ständig Geschenke bekommen. In: HUFFPOST, 29.11.2017.

http://www.huffingtonpost.de/2017/11/29/kinder-psyche-viele-geschenke_n_18678524.html#

2018

Leitlinien und Eckwerte für eine >non-formale< Selbstbildung des Kindes. Warum es sich lohnt, die aktuellen Bildungsgrundsätze zu kennen. In: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Nordrhein-Westfalen. Carl Link Verlag, Wolters Kluwer, Köln. Heft 06.2018, S. 128 – 130

Der Luxemburger Rahmenplan zur non-formalen Bildung im Kindes- und Jugendalter. Ein überaus beachtenswertes Modell für die deutsche Bildungslandschaft. In: a) KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Hamburg, Bremen. In: b) KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. Ausgabe BB, MV, SN, ST, TH, BE. Carl Link Verlag, Wolters Kluwer, Köln. A) Heft 06.2018, S. 132 – 134; B) Heft 06/2018, S. 139 – 141

Der Situationsorientierte Ansatz (S.o.A.): In: Textor, Martin R. und Bostelmann, Antje (Hrsg.): Das Kita-Handbuch. (online – Handbuch); Kapitel: Pädagogische Ansätze.

Zeit für Entwicklung. Ein Plädoyer für eine entschleunigte Kindheit. In: klein&groß. Das Kita-Magazin. Heft 12/2018 (Dezember). Cornelsen Schulverlage GmbH, München. S. 18 – 21

2019

Kinder brauchen Seelenproviant. Was wir ihnen für ein glückliches Leben mitgeben können. Kösel-Verlag, München 2008; 6. Aufl. 2019

Principes d'une pédagogie globale axée sur l'enfant et basée sur les fondements d'une définition de l'éducation non formelle. In: <https://www.enfancejeunesse.lu/fr/>, (20.03.2019)
<https://www.enfancejeunesse.lu/fr/archives/news/nouveau-resume-de-lintervention-du-prof-dr-armin-krenz-a-la-conference-principes-dune-pedagogie-globale-axee-sur-lenfant-2> (Luxemburger Erziehungsministerium).

Herausforderungen in der aktuellen Erziehungslandschaft. In: ELEMENTARpädagogik im Fokus. Ausgabe 2 (Juni) 2019. Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co KG, Kulmbach. S. 38 -42

Schulbereitschaft und Schulfähigkeit bei Kindern. Hinweise zur Erfassung und Beurteilung schulfähigkeitsrelevanter Merkmale. . In: ELEMENTARpädagogik im Fokus. Ausgabe 3 (September) 2019. Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co KG, Kulmbach. S. 4 – 14

Beobachtung und Entwicklungsdokumentation im Elementarbereich. Verlag Mediengruppe Oberfranken GmbH & Co KG, Kulmbach. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage, 326 Seiten. ISBN: 9-783-96474-198-1

Märchen – Lieder – Zeit. Erzählt – gesungen – gedeutet. (Susanne Brandt, Reinhard Horn + Armin Krenz). Kontakte Musikverlag, Ute Horn e.K., Lippstadt; 1. Aufl. 2019, 128 Seiten. ISBN: 978-3-89617-318-8

Gemeinsam für das Kindeswohl. Gedanken zur Erziehungspartnerschaft. In: klein&groß. Mein Kita-Magazin. Heft 11/2019 (November). Cornelsen Schulverlage GmbH, München. S. 7 – 10

2020

„Eingewöhnung“ erfasst auch eine „Ausgewöhnung“. Ein herausfordernder Übergangsweg. In: klein&groß. Mein Kita-Magazin. Heft 6/ Juni 2020. Cornelsen Schulverlage GmbH, München. S. 7 – 10

Der Situationsorientierte Ansatz. Hintergrund von Jasmin Block und Prof. Krenz. In: Kindergarten: KREATIVE IDEENBÖRSE – DIE PROFESSIONELLE KONZEPTIONSARBEIT. Aktuelle Praxisimpulse für die Kita. Sonderausgabe 2020/2021 (November 2020), Mediengruppe Oberfranken, Kulmbach. S. 10-12

Professionelle Konzeptionsarbeit im Bereich kindliche Sexualität. In: KITA leiten Spezial. Fachwissen kompakt. Sonderausgabe 2020/2021 (November 2020), Mediengruppe Oberfranken, Kulmbach S. 2 – 15

Bildungsgut „Märchen“. Warum es so wichtig ist, dem Bildungsgut „Märchen“ eine

besondere Aufmerksamkeit in der Elementarpädagogik zu schenken. In: KITA leiten Spezial. Fachwissen kompakt. Ausgabe 4 (November) 2020. Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co KG, Kulmbach. S. 3 – 11

Kinder brauchen Seelenproviant. Was wir ihnen für ein glückliches Leben mitgeben können. Kösel-Verlag, München, 7.Aufl. 2020